

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和3年 10月 1日

事業所名 古民家 ゆめの森こども園

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7	0		・利用人数と活動スペースは室内、室外ともに確保できています。
	2 職員の配置数は適切である	7	0		・国の基準人数は確保出来ています。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	7	0		・現在身体的な障害のある子どもの受け入れはないが、スロープがあり室内はバリアフリー化しています。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	7	0	・ケース会議に全員で出席することは難しいが、日々送迎後に短時間で子ども達の出来事を話し共有しています。	
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7	0	・送迎時などに保護者からのご意見を聞いたり、必要な時はラインを活用しやりとりをしています。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7	0		・HPで毎年公開しており、今後も行うよう努めます。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	4		・県や市の監査を受けたり、地域の方にご意見をいただくなどして業務改善に努めます。
適切な支援の提供	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	1		・年に数回実施し、職員の質の向上に努めているがもう少し外部研修の情報を収集し参加していきたいです。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	・児童や保護者の方の意見を尊重しながら児童の課題や現状を事業所全体で話し合い個別支援計画を作成しています。	
	10 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	3		・ミーティングの中で日々の子どもたちの行動を分析し、見直しが必要であればより効果的な支援ができるよう意見を出し合い取り組むよう努めます。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っている	6	1	・定期的に職員同士が意見を出し合いチームワークを大事にしながら活動内容を決めています。	
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	2	5		長期休暇はお出掛けも多くマンネリ化しないよう工夫しているが、平日は固定化しやすいため、今後職員で話し合い、活動(遊び)内容を充実させていきたいと思っています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	7	0		平日は一人一人の課題に合わせた活動を多く取り入れ、長期休暇は集団での活動を増やしたり大まかなスケジュールを意識した活動を行っています。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	7	0	・モニタリングを実施し、個別、集団での様子を分析して作成しています。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	2	5		・職員間で一人ひとりの児童の特性などを共有し、支援内容や関わり方を確認しています。役割分担は特に設けていないが必要に応じて担当を決めています。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	7	0	・その日気になった点や、変わった様子についてその日に職員間で話し合うようにしている。できなかった職員に関しては、翌日必ず共有しています。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7	0	・支援目標に沿って各児童の言動や様子を記録するように心掛けています。	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7	0	・半年に一回モニタリングを実施し、サービス計画の見直しをしています。	
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	7	0	・放課後等デイサービスのガイドラインを意識しながら活動内容などを決めるよう心掛けています。		
20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7	0	・児童発達管理責任者が参加するようにしています。		

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	7	0	・毎月保護者の方から学校の下校時間を記入する「利用予定表」を提出していただいています。また、急な送迎時間の変更はその都度学校または保護者の方からご連絡(電話、ライン)をいただいています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	/	/		・医療ケアを必要とする子や医療従事者が在籍していないため、受け入れをしていません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	5	・保護者の方から情報提供していただいています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	/	/		・該当なし ・事業所等から依頼があり、保護者や本人から許可があれば提供するようにしています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6	1	・支援会議等を通して利用者が関わっている専門機関から助言等があれば支援の方法を共有し、職員間でケース会議を実施しています。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	6		・通常児童クラブや児童館との交流はありません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	0	7		・今後参加するように努めます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	7	0	・日々の送迎時に子どもの様子を保護者の方にお伝えするよう心掛けています。お伝え出来なかった場合は必要に応じて直接連絡を取りお伝えしています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	0	7		・現在取り組みはありませんが、今後検討します。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7	0	・当事業所を利用する前に見学をもらったり、入所前に説明するようにしています。支援の内容については必要に応じて個別で説明するようにしています。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7	0	・その都度必要に応じて保護者の方に来訪、または電話やライン等で相談を受けるようにしています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	6		・今年度は実施できていませんが、コロナウイルスの感染状況をみながら計画、開催をしていきたいと思っています。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7	0	・苦情の内容によってはすぐに対応できないこともあるが、できる限り迅速に対応できるよう努めています。	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	3	4		・会報等の発行は出来ていないが、お子さんのグループライン等を通してお知らせするよう心掛けています。
	35	個人情報に十分注意している	7	0		・今後も適切に情報管理できるように十分注意します。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7	0	・子どもの状況に応じて視覚的に提示したり、都度声がけをするなど子どもの理解に合わせ配慮しています。	
37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	5	2		・施設の取り組みについてご理解いただくためにも今後もお知らせしていきたいと思っています。	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5	2		・マニュアルは作成しており、職員間でシミュレーションを行っていますが、保護者の方には周知していなかったため今後周知を図っていきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7	0	・定期的に訓練を行っています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	7	0	・虐待防止研修に参加し、職員間で周知しています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	/	/		・特に必要性のある子がいないため記載していません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7	0	・アレルギーの有無は入所時のアセスメントで保護者に確認しています。また、アレルギーのある児童については保護者の方と相談しながら対応しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	7	0	・記録し、再発防止に向けて職員間で共有しています。	